

ALMANCA KOMİSYONU ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ KURUL KARARIDIR

Ortaöğretimin yeniden yapılandırılması kapsamında üç yıllık genel mesleki ve teknik liselerinin eğitim ve öğretim süreleri, 2005-2006 öğretim yılından itibaren 9. sınıftan başlamak üzere, kademeli olarak 4 (dört) yıla çıkarılmıştır.

Alınan karar gereği Genel Müdürlüğümüz bünyesinde yer alan Açıköğretim Lisesi ve Mesleki Öğretim Lisesi'nin müfredat programları da 4 yıllık müfredat programına uygun hale getirilmiştir.

4 yıllık müfredat programında okutulacak olan derslere ait haftalık ders dağılım çizelgeleri ile bu çizelgede yer alan derslerin uygulanmasına yönelik açıklamalar Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının resmi internet sitesinde yayınlanmıştır. Başkanlığın resmi internet sitesinde 10., 11. ve 12. sınıfa ait yabancı dil (Almanca) derslerinin ünite açılımları yer almamaktadır.

Açıköğretim okullarında (Açıköğretim Lisesi ile Mesleki Açıköğretim Lisesi) 7 ve 8 dönem seçmeli ve alanda okutulacak olan Almanca dersleri için yeni müfredata uygun ders notları ve müfredata uygun ünite açılımları hazırlanıncaya kadar ekli listede belirtilen ders notlarının ve ünitelerinin tüm içeriği ile birlikte 4 yıllık sistemde okutulması Almanca öğretmenleri tarafından kabul edilmiştir.

Ayrıca Almanca 7 ve 8 dönem seçmeli ve alanda okutulacak ünite ve konular TTK. Bşk. 01.09.1993 tarih ve 411 sayılı kararına göre Lise öncesi hazırlık sınıfı bulunan Ortaöğretim kurumlarının Yabancı Dil programlarının Almanca Hazırlık Programı'nda okutulan 1. – 15. üniteler arasındaki konular okutularak öğrenciler programdan sorumlu tutulacaklardır. (10 Eylül 2008)

Açıköğretim Lisesi'nin 2008-2009 öğretim yılında okutulacak Almanca 5 ve 6 için aşağıda belirtilen konu ve üniteler okutulacaktır. Aynı zamanda bu konu ve üniteler alan 5 ve alan 6 içinde geçerli olacaktır.

Bu ünitelerden öğrenciler sorumlu olacak ve duyurulacaktır.

A) Açık Lise Almanca 5. Dönem (3 Kredilik) konuları:

Almanca 5 ders notunun ilk 3 ünitesi

Ünite 1: Komperativ

Ünite 2: Warum? -Wozu?

Ünite 3: Zeitangaben?

B) Açık Lise Almanca 6. Dönem (3 Kredilik) konuları:

Almanca 5 ders notunun son 3 ünitesi

Ünite 4: Der Konjunktiv II

Ünite 5: Der Konjunktiv I

Ünite 6: Relativsätze-ünite ve konular okutulacaktır.

C) Bugüne kadar Açık Lise için Almanca 6 yazılmamıştır. Bu nedenle Almanca 5 ders notu konu ve üniteleri alan 5 ve alan 6'da okutulacaktır. Yukarıda yazılı üniteler aynı zamanda alan 5 ve 6'da okutulması yararlı olduğundan okutulması kararlaştırılmıştır. Sınav soruları farklı olacaktır. İş bu zümre kararı tarafımızdan alınmıştır. (10 Eylül 2008)

1. AÖL Almanca 7 için konu ve ünite açılımları şunlardır:

ALMANCA 7

HAZIRLIK ALMANCA 7

AÖL için Almanca 7 seçmeli için 1 - 4 arasında ünite ve konuları okutulup sorumlu tutulacaklardır.

Hazırlık Almancanın dönem ve alana göre ayrıntılı okutulacak konu ve üniteler sırasıyla aşağıya çıkarılmıştır.

| Themen | Sprechfunktionen | Strukturen / Grammatik |
|---|--|--|
| I. ANGABEN ZUR PERSON - Name - Anschrift/Ort - Alter - Vorlieben/ Abneigungen - Befinden - Charakter/ Aussehen/ Eigenschaften | <ul style="list-style-type: none"> • sich / andere vorstellen • nach den Befinden fragen / darauf antworten • eine Person beschreiben • Befehle erteilen / ausführen / ablehnen • Zahlenangaben machen • etwas bejahen / verneinen • einer Sache zustimmen / sie ablehnen | 1. <u>Verben</u> (Präsens/ 1.-3.sg. + Sie) "Sein" "heißen" "kommen" "wohnen" 2. <u>W - Fragen</u> Wie... Wo... Woher... Wer...? 3. Imperativ (sg. / pl.) bejahend / verneinend 4. <u>Präpositionen</u> aus / in + Land / Stadt 5. <u>Personalpronomen</u> ich . du . er/sie/es . Sie 6. <u>Bejahung / Verneinung</u> ja / nein / nicht 7. <u>Kardinalzahlen</u> : 1 – 20 |
| II. FREIZEIT - Hobbies/ Interessen - Sportarten - Reise/Ausflug - Natur | <ul style="list-style-type: none"> • neue Hobbies fragen / darauf antworten • Komplimente machen / erwidern • Gegenstände benennen / erraten | 1. <u>Verben</u> (Präsens/1.-3. sg./pl.) 'machen' 'spielen' 'fahren' 2. <u>Adjektiv</u> (prädikativ/adverbial) 'er spielt gut' / 'das Spiel ist schlecht' 3. <u>Präsentativ</u> : des ist.../ das sind...! 4. <u>Artikel</u> (best. unbest./sg./pl./NOMINATIV) 5. <u>Präpositionen</u> nach/in + Land/Stadt; gegen 6. <u>Wiederholtes Satzglied</u> • Er spielt Fußball <u>und</u> Tennis. • Ist das ein Ball <u>oder</u> ein Stein? 7. <u>Personalpronomen</u> wir - ihr - sie 8. <u>Reine Zeitadverbien</u> : heute, jetzt 9. <u>Verneinung</u> : 'Kein' Nom. sg.pl. |
| III. WOHNEN / Haus - Räume - Einrichtung – Haus/Wohnungstypen | <ul style="list-style-type: none"> • Angaben über Wohnungen /die eigene Wohnung machen • technische Einrichtungen benennen | 1. <u>Possessivpronomen</u> (sg.pl./NOMINATIV) 2. <u>Verben</u> (Präsens / 1.-3. sg. pl.) haben - stehen - liegen -sitzen 3. <u>Präpositionen</u> (Dativ): in - vor - unter - auf 4. <u>Artikel</u> (best. unbest./AKK.DATIV) 5. <u>Genitiv</u> : Armets Heft 6. <u>Substantiv</u> : Nomen + Nomen (Teekanne) |
| IV. BERUF - Berufe / Berufsziele - Arbeitsplatz - Berufswünsche - Arbeitsbedingungen/ -zeiten - Vorteile / Nachteile bestimmter Berufe - Verdienst | <ul style="list-style-type: none"> • Berufe etc. benennen • über den Beruf anderer sprechen • Bewertungen vornehmen • Informationen einholen / geben • Wünsche äußern • etwas begründen | 1. <u>Verben</u> (Präsens) 'werden' 'mögen' 'wollen' 2. <u>Nebensatz</u> (eingeleitet) ..., weil ... 3. <u>Vergleich</u> (Positiv) ... so wie ... 4. <u>Kardinalzahlen</u> : 20 bis Million |

| | | |
|---------------------|------------------------|--|
| -Soziale Leistungen | • Vergleiche anstellen | |
|---------------------|------------------------|--|

2. AÖL Almanca 8 için konu ve ünite açılımları şunlardır:

ALMANCA 8

HAZIRLIK ALMANCA 8

AÖL için Almanca 8 için 5 - 8 arasındaki ünite açılımları ve konuları okutulacak ve öğrenciler sorumlu tutulacaklardır.

Almanca 8 ünite ve konuları aşağıya çıkarılmıştır.

| Themen | Sprechfunktionen | Strukturen / Grammatik |
|---|---|---|
| V. REISE / ERHOLUNG - Ferien/ -orte - Camping - Reisewege - Vergleiche TR/BRD - Reiseunternehmen | <ul style="list-style-type: none"> • nach dem Weg etc. fragen/ Auskünfte erteilen • Erkundigungen über Ferienorte etc. einholen • Stellung nehmen • Meinungen äußern • Vergleiche anstellen • Vergangenheitsbezug | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Verben</u> (trennbar) <ol style="list-style-type: none"> 1.1. <u>Präsens</u> 1.2. <u>Präteritum</u> : sein - haben 2. <u>Präpositionen</u> /Dativ-AKK (Wechselpräpositionen) - in - ein - auf 3. <u>Vergleich</u> (Komparativ) ... als ... 4. <u>Nebensatz</u> (uneingeleitet) Er sagt, di e Zeitung ist teuer. 5. <u>Zeitadverben</u>: gestern etc. |
| VI. ESSEN / TRINKEN - Einkauf (Orta) - Preise/Vergleich - Masse/Gewichte - Werbung - Picknick - Geburtstag/ weitere Anlässe | <ul style="list-style-type: none"> • etwas empfehlen • etwas ablehnen • etwas reklamieren • Notwendigkeit äußern • nach Preisen / (Qualität fragen • Vergleiche anstellen • Wünsche äußern | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Verben</u> / modal <u>Präsens</u>: - müssen - dürfen 2. <u>Perfekt</u>: mit 'haben' 3. <u>Vergleich</u> (Superlativ) am <u>besten</u> / am kleinsten 4. <u>Kardinalzahlen</u>: ab 1 <u>Million</u> |
| VII. SCHULE - Tagesablauf - Schulweg - Stadtplan - Stundenplan - Unterrichts-/ Lieblingsfächer - Schulfreunde - außerschulische Aktivitäten - Wochentage/ Tageszeiten - Monatsnamen | <ul style="list-style-type: none"> • offizielle Texte lesen / verstehen • Weg beschreiben • Vorliebe/Abneigung ausdrücken • etwas bewerten /beurteilen • und Wiederholung bitten • sich vergewissern • Nichtwissen ausdrücken • etwas begründen • eine Ausnahme ausdrücken • Zwecke formulieren | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Uhrzeit</u> - ein Viertel vor/nach - halb eins 2. <u>Präpositionen</u> (Temporal) - in - um - an - seit 3. <u>Verben</u> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. - sollen - (modal) 3.2. - mögen - (Vollverb) 3.3. - reflexiv Imperativ <u>sg.pl.</u> 4. <u>Steigerung</u> Positiv - Komparativ - Superlativ 5. <u>Präpositionen</u> (Dativ) mit 6. <u>W – Fragen</u>: Womit 7. <u>Ortsadverbien</u> /Dualierung her-/hinaus; her-/hinein |
| VIII. FAMILIE - Familienmitglieder - Familienbeziehungen/ Kontakte | <ul style="list-style-type: none"> • jemanden vorstellen/ beschreiben • s. informieren | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Personalpronomen</u> AKK - mich - dich - ihn/sie - uns - euch - sie 2. <u>Adjektiv</u> /attributiv |

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Freunde / Bekannte - Berufe - Familiengeschichte - Originale - Feste | <ul style="list-style-type: none"> • Gefallen/Missfallen äußern • Gefühle äußern • Vergangenheitsbezug | <p>NOM./best. unbest. Artikel</p> <p>3. <u>Konjunktionen</u> unterordnend - ob - dass - wenn</p> <p>4. <u>Zahladverben</u> (unbest.) - viele - alle -</p> |
|--|---|---|

3. AÖL Almanca 7 için konu ve ünite açılımları şunlardır:

ALMANCA ALAN 7

HAZIRLIK ALMANCA 7

AÖL için Almanca Alan 7 için 8 - 11 arasındaki ünite açılımları ve konuları okutulacak ve öğrenciler sorumlu tutulacaklardır. Alan 7 Almanca konu – üniteleri ayrıntılı olarak aşağıya çıkarılmıştır.

| Themen | Sprechfunktionen | Strukturen / Grammatik |
|--|---|---|
| VIII. FAMILIE <ul style="list-style-type: none"> - Familienmitglieder - Familienbeziehungen/ Kontakte - Freunde / Bekannte - Berufe - Familiengeschichte - Originale - Feste | <ul style="list-style-type: none"> • jemanden vorstellen/ beschreiben • s. informieren • Gefallen/Missfallen äußern • Gefühle äußern • Vergangenheitsbezug | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Personalpronomen</u> AKK - mich - dich - ihn/sie -uns - euch - sie 2. <u>Adjektiv</u> /attributiv NOM./best. unbest. Artikel 3. <u>Konjunktionen</u> unterordnend - ob - dass - wenn 4. <u>Zahladverben</u> (unbest.) - viele - alle – |
| IX. WETTER/KLİMA <ul style="list-style-type: none"> - Klima / Klimazonen - Wetterbedingungen-bericht - Jahreszeiten - Wetterarten - Naturkatastrophen | <ul style="list-style-type: none"> • etwas vorhersagen • Vermutungen anstellen • über etwas berichten • etwas darstellen / beschreiben | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Konjunktionen</u> Zusammenfassung - dass - ob - weil -wenn (konditional) 2. <u>Gradadverbien</u> ganz - sehr - zu |
| X. ATATÜRK <ul style="list-style-type: none"> - Atatürks Leben - Befreiungskampf - Republikgründung - Reformen - Staatsprinzipien | <ul style="list-style-type: none"> • Informationen einholen/ geben • Bewertungen abgeben | <ol style="list-style-type: none"> 1. Verben 1.1 Präteritium 1.2. Perfekt mit 'haben' 'sein' |
| XI. GESUNDHEIT/ KRANKHEIT <ul style="list-style-type: none"> - Körperteile - Beschwerden / Krankheit / Unfall - Wohlbefinden - Sinnesorgane - Ärztliche Versorgung - Vorsorge - Körperpflege / Hygiene - Krankenbesuche - Krankenversicherungen | <ul style="list-style-type: none"> • etwas benennen • nach dem Befinden fragen / darauf antworten • Informationen einholen/ geben • Gebote / Verbote aussprechen • etwas empfehlen | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Personalpronomen</u> (DATIV) 1.1 mir - dir – ihm / ihr - uns- euch - ihnen/Ihnen 1.2 AKK. + DATIV im Satz: - Der Arzt gibt ihn ein Medikament Der Arzt gibt es ihm. 2. <u>Verben</u> (Modal) Präteritium musste - konnte - wollte - durfte - sollte 3. <u>Perfekt</u> mit 'sein' fallen - gehen - fahren - bleiben - kommen |

4. AÖL Almanca Alan 8 için konu ve ünite açılımları şunlardır:

ALMANCA ALAN 8

HAZIRLIK ALMANCA 8

AÖL için Almanca Alan 8 için 12 - 15 arasındaki ünite açılımları ve konuları okutulacak ve öğrenciler sorumlu tutulacaklardır. Alan 8 Almanca konu – üniteleri ayrıntılı olarak aşağıya çıkarılmıştır.

| Themen | Sprechfunktionen | Strukturen / Grammatik |
|---|---|---|
| XII. INSTITUTIONEN - Post / Telefon / Telekommunikation - Banken - Polizei | <ul style="list-style-type: none"> • Dienstleistungen nutzen können • Auskünfte einholen / erteilen • Um Hilfe bitten • ein Geschehen melden / darstellen | 1. <u>Nebensatz</u> eingeleitet: sag mir, wo , wie 2. <u>Imperativ</u> Höflichkeitsform: 'Geben Sie bitte ' |
| XIII. ERZIEHUNG/ SCHULE - Schulsystem in der BRD/ TR - Vergleich der Systems - Statistiken - Bildungsangebote (Schule, Uni, Wirtschaft) - Übergang Schule - Arbeitsmarkt | <ul style="list-style-type: none"> • Statistiken auswerten /vergleichen • Schlussfolgerungen ziehen • etwas vorschlagen • Kritik äußern | 1. <u>Personalpronomen</u> unbestimmt - man - 2. <u>Artikel (bestimmt)</u> Genitiv/ sg. pl. des) der) der des) 3. <u>Possessivpronomen</u> Dativ /sg. pi. mein - em (m.) mein - em (s.) mein - er (W) mein - er pl. |
| XIV. UMWELT - Verschmutzung - Tier/Pflanzensterben - Vernichtung - Abholzung / Verstopfung. - Abfallbeseitigung - Verbrennung - Deponieren - Endlagerung - Erhalt - Reinigungskampagnen - Abbaubare Materialien - Mehrwegflaschen - Umwelterziehung - Organisationen | <ul style="list-style-type: none"> • etwas empfehlen • etwas verbieten • Urteile abgeben • Strafen aussprechen • Meinungen anhören / revidieren / verwerfen • Anerkennung / Lob aussprechen • begründen • Hypothesen aufstellen | 1. <u>Verben (modal)</u> Präsens/ Präteritum - wollen - müssen - sollen - dürfen - können - mögen 2. <u>Konjunktionen</u> 2.1 Unterordnend - wenn - weil - ob – dass 2.2 nebenordnend - und - oder - denn - aber 2.3 unterordnend - wenn (irreal) - ich wäre .. hätte .. würde .. könnte .. müsste .. sollte .. dürfte |

| | | |
|---|---|---|
| XV. FREMDSPRACHEN - Sprechfähigkeit - Verstehen - Sprechrichtigkeit | • über etwas sprechen • Meinungen äußern | Wiederholung der gelernten Grammatik |
|---|---|---|